



Herramientas de Observación para la Selección de Estrategias

Herramienta 15 de *Math Fact Fluency*

Acerca de la observación como herramienta de evaluación:

Las herramientas de observación pueden contar una historia sobre el razonamiento de un estudiante. Por ejemplo, es posible que vea un pequeño grupo de estudiantes encontrar $3 + 4$, $6 + 7$ y $9 + 8$. Un estudiante podría usar Casi Dobles para las tres operaciones, mientras que otro estudiante podría saber solamente $3 + 4$, usar Casi Dobles para $6 + 7$, y usar Fingir-un-10 para $9 + 8$.

¿Qué nos da a entender de estos estudiantes?

- Usted sabe que el primer estudiante puede aplicar Casi Dobles (Fase 2) y usted podrá saber si el puede aplicarlo dentro de 3 segundos (Fase 3).

¿Cómo sabrá si ha desarrollado estrategias adicionales?

- Usted puede continuar escuchando para ver qué otras cartas se extraen, o podría preguntarle al alumno: "¿Cómo resolverías $4 + 8$?" ya que esta operación se resuelve de manera más eficiente haciendo 10 o Fingiendo un 10.

¿Qué le dice esto del segundo estudiante?

- Usted puede ver que el segundo estudiante puede seleccionar estrategias apropiadas y demostrar flexibilidad basada en si él ha respondido a la pregunta correctamente, y con qué facilidad la encontró, también conoce su precisión y eficiencia.

En otras palabras, ***a través de la observación, puede evaluar los 4 componentes de fluidez.***

Las herramientas de observación son muy flexibles en términos de lo que se registra dentro de las casillas. Las opciones para este tipo de gráfico de observación incluyen las siguientes:

- Frecuencia de selección (flexibilidad, selección de estrategia). Cunte cada vez que se elija adecuadamente la estrategia.
- Uso eficaz de la estrategia (precisión/eficiencia). Utilice una marca de verificación para usar una estrategia con precisión o una estrella por ser preciso y automático.
- Selección de estrategia y automaticidad de sumas, restas o productos específicos y conjuntos asociados. Registre las operaciones en los que el estudiante utiliza cada estrategia. Por ejemplo, si un estudiante usa Casi Dobles para resolver $9 + 8$, escriba " $9 + 8$ " en la columna Casi Dobles. Agregue una estrella si el estudiante consigue la respuesta en 3 segundos.

Mientras escucha a los estudiantes pensar en voz alta mientras juegan, escuchará y verá cómo resuelven varias sumas, restas o productos. A medida que registre las estrategias de los estudiantes, obtendrá una idea de cuáles eligen y si pueden aplicarlas adecuadamente. Los estudiantes necesitan usar estrategias lo suficientemente bien como para resolver las sumas, restas y productos que requieren estrategias más avanzadas de manera eficiente y flexible sin recurrir al conteo.

